

Základná škola – Alapiskola Bátka

**Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti
za školský rok 2016/2017**

Vypracovala:

*PaedDr. Csilla Sebőková ,riad.školy
na základe podkladov od vedúcich MZ, PK,
zástupcu RŠ*

Správu predkladá:

PaedDr.Csilla Sebőková
riaditeľka školy

Prerokovaná a schválená na pedagogickej rade ZŠ, dňa 30.08.2017.

Predložená Rade školy pri ZŠ-AI Bátka, dňa **20.09.2017**.

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri ZŠ-AI Bátka odporúča zriaďovateľovi – Obec Bátka – **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017.

Mgr.Zoltán Varga
predseda Rady školy

Predložená na schválenie zriaďovateľovi Obec Bátka, dňa **29.09.2017**.

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Zriaďovateľ ZŠ-AI Bátka **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017.

Peter Hencz
starosta obce

Obsah:

Východiská a podklady

Údaje o škole

Základné údaje

Vedúci zamestnanci školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy

Členovia rady školy

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach

Zoznam poradných orgánov riaditeľa školy

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017

Údaje o počte detí základnej školy

Umiestnenie našich žiakov na stredných školách

Školská legislatíva v školskom roku 2016/2017

Učebné plány

Zamestnanci

Personálne obsadenie školy

Odbornosť

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v tomto šk. roku

Nepedagogickí zamestnanci

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Výhľadový plán

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere

Vo výchovnej oblasti

Vo vzdelávacej oblasti

V oblasti zdravotnej výchovy

V organizačnej oblasti

SWOT analýza

Výsledky koncoročnej klasifikácie

Výsledky externých meraní

Príjmy a výdavky na mzdy a prevádzku v roku 2016

Záver

Východiská a podklady

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.???
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
3. Konceptia školy na roky 2013 – 2018
4. Plán práce ZŠ na školský rok 2016/2017
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Ďalšie podklady: [www stránka školy](#), portfólio školy

Údaje o škole

Základné údaje

Adresa školy: Základná škola – Alapiskola Bátka

980 21 Bátka

www.zsbatka.sk

e-mail: riaditelka@zsbatka.sk

Tel. č./Fax: 047/5697155

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy:

PaedDr. Csilla Sebóková

Zástupca riad. šk.:

Alžbeta Brindzová, PaedDr. Agnesa Gyuránová

Výchovný poradca:

PaedDr. Štefan Vámoš

Kariérový poradca:

Ladislav Kovács

Vedúca ŠJ:

Eva Jankulárová

Ekonomka :

Alica Nagy Pálová

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Údaje o rade školy

Rada školy pri ZŠ-AI Bátka bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 07.03.2013. Funkčné obdobie sa začalo dňom 07.03.2013 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Zvolený za	Funkcia
1.	Robert Bak	delegovaný za zriaďovateľa	člen
2.	Csaba Burszky	delegovaný za zriaďovateľa	člen
3.	Peter Hencz	delegovaný za zriaďovateľa	člen
4.	Tomáš Tóth	delegovaný za zriaďovateľa	člen
5.	Ing.Mária Orságová	pedagogických zamestnancov ZŠ	člen
6.	Mgr. Zoltán Varga	pedagogických zamestnancov ZŠ	predseda
7.	Robert Vas	nepedagogických zamestnancov ZŠ	člen
8.	Katarína Breznyáková	za rodičov ZŠ	člen
9.	Darina Bozóová	za rodičov ZŠ	člen
10.	Július Szajkó	za rodičov ZŠ	člen
11.	Tünde Váradiová	za rodičov ZŠ	člen

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach

Zoznam poradných orgánov riaditeľa školy:

MZ 1.-4.

PK – Jazyk a komunikácia

PK – Zdravie a pohyb

PK – Človek a spoločnosť

PK – Človek a príroda

PK – Umenie a kultúra

PK – Človek a hodnoty

PK – Matematika a práca s informáciami – Človek a svet práce

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov školy:

Predmetové komisie a metodické združenia zasadajú minimálne 4x ročne, do svojich plánov zapracúvajú úlohy, vyplývajúce z plánu práce školy a z platných POP na daný školský rok a stanovujú si časovo-tematické plány. Na jednotlivých zasadnutiach vyhodnocujú plnenie úloh, časovo-tematických plánov, úroveň dodržiavania učebných osnov, vyhodnocujú výsledky v porovnaní so štandardami a úroveň zvládnutia exemplifikačných úloh. Zaoberajú sa rozdelením úloh pri zapájaní žiakov do jednotlivých predmetových olympiád a súťaží. Svoju činnosť zaznamenávajú v zošitoch MZ a PK a písomne robia aj vyhodnotenie činnosti a výsledkov práce za školský rok. Jednotliví členovia sa zúčastňujú na ďalšom vzdelávaní v jednotlivých oblastiach a na poradách robia výstupy pre kolegov. O svojej činnosti pravidelne informujú na pracovných poradách.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017

Slovenské oddelenie

Ročníky	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho začl.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.			4				
2.							
3.	1		7				
4.							
Spolu	1		11			0,25	4

Maďarské oddelenie

Ročníky	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho začl.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2		47				18
2.	1		32				12
3.	2		28				12
4.	1		25				10
5.	3		79		2		
6.	4		92		1		
7.	3		72				
8.	2		47		1		
9.	1		22				
Spolu	19		444		4	0,75	52

Špeciálne oddelenie

Ročníky	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
2.			10				
4.	1		8				
5.			6				
6.	1		8				
7.	1		6				
8.	1		6				
Spolu	4		44				

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017

Slov. odd.

Stupeň 1.	1 trieda	11 žiakov
Stupeň 2.	0 trieda	0 žiakov
Spolu	1 trieda	11 žiakov

Mad'. odd.

Stupeň 1.	6 tried	132 žiakov
Stupeň 2.	13 tried	312 žiakov
Spolu	19 tried	444 žiakov

Špec. odd.

Stupeň 1.	1 trieda	18 žiakov
Stupeň 2.	3 triedy	26 žiakov
Spolu	4 triedy	44 žiakov

Spolu

Stupeň 1.	8 tried	161 žiakov
Stupeň 2.	16 tried	338 žiakov
Spolu	24 tried	499 žiakov

ŠKD

Spolu: 2 skupiny 52 žiakov

Umiestnenie našich žiakov na stredných školách

	Žiaci 9. roč.	Žiaci 8. roč.	Žiaci 7. roč.	Žiaci 6. roč.	Žiaci 5. roč.
Gymnázium	-	-	-	-	-
Konzervatórium	1	-	-	-	-
SOŠ 5-ročná	1	-	-	-	-
4-ročná	-	-	-	-	-
3-ročná	20	-	-	-	-
2-ročná	-	-	3	2	-
Praktická škola	-	1	-	-	-
Ukončil povinnú školskú dochádzku v ZŠ a nepokračuje	-	8	12	8	2
Spolu	22	9	15	10	2

Daný školský rok sme celkovo rozmiestňovali 59 žiakov, z toho 22 žiakov z 9. ročníka a 37 žiakov z nižších ročníkov. Žiaci našej školy vybrali nasledovné stredné školy: SOU Technickú a Agropotravinársku v RS, SOŠ Obchodu a Služieb v RS, Súkromnú strednú školu v RS, Súkromnú hud. a dram. konzervat. v R.S., a Strednú odbornú školu v Tornali.

Ďalším úspechom považujeme, že žiaci z nižšie končiacich ročníkov si vybrali štúdium na odborných učilištiach a tým dali prednosť vzdelávaniu sa, než ostať doma.

Školská legislatíva v školskom roku 2016/2017

1. Rámcové učebné plány ISCED 1, ISCED 2 schválené Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. mája 2011.
2. Rámcový učebný plán ISCED 1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom národnostných menšín schválené Ministerstvom školstva, dňa 21.7. 2010
3. Rámcový učebný plán schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 6. 2. 2016 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 s platnosťou od 1.9.2015

Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským Základná škola – Alapiskola Bátka Školský rok 2016/2017		
		1. roč.
Spolu povinná časť Štátny vzdelávací program		20
Voliteľné hodiny Školský vzdelávací program		2
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9
	anglický jazyk	
Matematika a práca s informáciami	matematika	4
		1
	informatika	
Človek a príroda	prvouka	1
		1
	prírodoveda	
	fyzika	
	chémia	
Človek a spoločnosť	vlastiveda	
	dejepis	
	geografia	
	občianska náuka	
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova/ náboženstvo	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	
	technika	
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1
	výtvarná výchova	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2
Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny		22

Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským Základná škola – Alapiskola Bátka Školský rok 2016/2017		
		3. roč.
Spolu povinná časť Štátny vzdelávací program		20
Voliteľné hodiny Školský vzdelávací program		6
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	6
	jazyk národnosti a literatúra	
	prvý cudzí jazyk	3
	druhý cudzí jazyk	
	tvorivá dramatika	1
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	1
	vlastiveda	1
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	3
		2
	informatika informatická výchova	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1
	svet práce	
	technika	
	domov a práca	2
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1
	hudobná výchova	1
	výchova umením	
	detský svet v umení	
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2
	pohybová príprava	
Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny		26

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy - Alapiskola Bátka
za školský rok 2016/2017

Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom národností Základná škola – Alapiskola Bátka Školský rok 2016/2017						
		1. roč.	2. roč.	5. roč.	5. roč.	6. roč.
Trieda		I.A, I.B	II.A	V.A	V.B, V.C	VI.A, VI.B, VI.C, VI.D
Spolu povinná časť Štátny vzdelávací program		20	23	29	29	30
Voliteľné hodiny Školský vzdelávací program		3	2	2	2	1+1
Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet					
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra/slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	6	5 1	5	5
	jazyk národnostnej menšiny a literatúra	5 2	6 1	5	5	5
	anglický jazyk			3	3	3
	nemecký jazyk					1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4 1	4 1	4	4	4
	informatika			1	1	1
Človek a príroda	prvouka	1	2			
	prírodoveda					
	fyzika					2
	chémia					
	biológia			2	2	1
Človek a spoločnosť	vlastiveda					
	dejepis			1 1	1 1	1 1
	geografia			2	2	1
	občianska náuka					1
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova/ náboženstvo	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie					
	technika			1	1	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1 1	1
	hudobná výchova	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny		23	25	31	31	32

Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom národností Základná škola – Alapiskola Bátka Školský rok 2016/2017			
		3. roč.	4. roč.
Trieda		III.A , III.B	IV.A
Spolu povinná časť Štátny vzdelávací program		25	25
Voliteľné hodiny Školský vzdelávací program		3	3
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník		
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a slovenská literatúra	6	5
	jazyk národnosti a literatúra	5	5
	prvý cudzí jazyk	3	3
	druhý cudzí jazyk		
	tvorivá dramatika	3	3
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	1	1
	vlastiveda	1	1
	poznaj a chráň		
Človek a príroda	fyzika		
	chémia		
	biológia		
Človek a spoločnosť	dejepis		
	geografia		
	občianska náuka		
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	3
	informatika		
	informatická výchova	1	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie		1
	svet práce		
	technika		
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1
	hudobná výchova	1	1
	výchova umením		
	detský svet v umení		
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2
	pohybová príprava		
Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny		28	28

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy - Alapiskola Bátka
za školský rok 2016/2017

Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom národnosti Základná škola – Alapiskola Bátka Školský rok 2016/2017				
		7. roč.	8. roč.	9. roč.
Trieda		VII.A, VII.B, VII.C	VIII.A, VIII.B	IX.A
Spolu povinná časť Štátny vzdelávací program		28	29	28
Voliteľné hodiny Školský vzdelávací program		4	3	4
Vzdelávacia oblasť	Predmet			
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a slovenská literatúra	4	5	5
	jazyk národnosti a literatúra	4	5	5
	prvý cudzí jazyk	3	3	3
	druhý cudzí jazyk	1	1	1
	tvorivá dramatika	2		
Človek a príroda	fyzika	1	2	1
	chémia	1	1	2
	biológia	1	1	1
	praktiká z geografie		1	
	praktiká z biológie	1	1	
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	1
	geografia	1	1	1
	občianska náuka	1		1
	regionálna výchova			
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4
	informatika			
	informatická výchova			
	mladý informatik			1
	cvičenia z matematiky	1	1	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			
	svet práce	1		
	technika		1	
	základy ošetrovateľstva			1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1		
	hudobná výchova	1		
	výchova umením		1	
	tvary umenia			1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2
Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny		32	32	32

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy - Alapiskola Bátka
za školský rok 2016/2017

Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny		23	25	26	26	28	28
---	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Personálne obsadenie školy

Pedagogickí zamestnanci

Riaditeľ školy: PaedDr. Csilla Sebóková
Zástupca riad. šk.: Alžbeta Brindzová, PaedDr. Agnesa Gyuránová
Výchovný poradca: PaedDr. Štefan Vámoš

Učitelia ZŠ:

Mgr. Margita Csíziová	Ing. Mária Orságová
Mgr. Katarína Burszki	Mgr.. Žofia Duszová
Mgr. Zuzana Szabó	Mgr. Aneta Demeterová
Mgr. Csilla Ondrejcsák	Ing. Eva Ismailová
Mgr. Anna Visnyai	Mgr. Zuzana Boros
Mgr. Éva Derencsényi	Mgr. Veronika Kecső Csolti
Mgr. Viktória Nagyová	Mgr. Andrea Takáčová
Mgr. Tímea Vámošová	Mgr. Zoltán Varga
Mgr. Silvia Sauerová	Mgr. Katarína Tóthová
Mgr. Zlata Laliová	PaedDr. Zoltán Nagy
Mgr. Ondrej Kudlačák	Mgr. Ildikó Nagyová
Mgr. Andrea Gregor	Mgr. Annamária Hencz
Mgr. Renáta Gebe	Mgr. Henrieta Valacsayová
Mgr.. Jolana Ivanicsová	Mgr. Estera Miková
Bc. Veronika Bene Priatka	

Vychovávateľka: Gabriela Vasová, Herényi Máté Tímea

Asistenti učiteľa: Sebők Dávid
Monika Ruszóová
Ing. Ladislav Kovács

Odbornosť vyučovania v základnej škole

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
1. stupeň			
1.	Slovenský jazyk a literatúra		15
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	33	
3.	Jazyk národnosti a literatúra- maďarský jazyk	36	
4.	Prvý cudzí jazyk- anglický jazyk	9	3
5.	Matematika	24	10
6.	Informatická výchova	3	1
7.	Prírodoveda	3	1
8.	Vlastiveda	3	1
9.	Etická výchova	3	2
10.	Náboženská výchova/Náboženstvo	3	
11.	Pracovné vyučovanie	1	1
12.	Hudobná výchova	6	2
13.	Výtvarná výchova	6	3
14.	Telesná výchova/športová príprava	12	4
15.	Tvorivá dramatika	9	1
16.	Prvouka	4	2
18.	Domov a práca		2

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy - Alapiskola Bátka
za školský rok 2016/2017**

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
	2. stupeň		
1.	Slovenský jazyk a literatúra		
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	51	12
3.	Jazyk národnosti a literatúra- maďarský jazyk	53	9
4.	Prvý cudzí jazyk- anglický jazyk	24	15
5.	Druhý cudzí jazyk- nemecký jazyk	10	
6.	Matematika	44	8
7.	Informatika	6	
8.	Fyzika	14	2
9.	Chémia	7	
10.	Biológia	16	
11.	Dejepis	18	2
12.	Geografia	16	
13.	Občianska náuka	5	3
14.	Etická výchova	4	6
15.	Náboženská výchova/Náboženstvo	3	
16.	Svet práce	0	3
17.	Technika	5	4
18.	Hudobná výchova	10	
19.	Výtvarná výchova	12	
20.	Výchova umením	2	
21.	Telesná a športová výchova	26	
22.	Tvorivá dramatika	6	
24.	Praktiká z geografie	7	
25.	Praktiká z biológie	5	
26.	Mladý informatik	1	1
27.	Cvičenia z matematiky	6	
28.	Základy ošetrovateľstva	1	
29.	Tvary umenia	1	

Odbornosť vyučovania v špeciálnych triedach základnej školy

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
1. stupeň			
1.	Slovenský jazyk a literatúra		
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	4	
3.	Jazyk národnosti a literatúra	13	
4.	Prvý cudzí jazyk		
5.	Matematika	8	
6.	Informatická výchova		
7.	Prírodoveda		
8.	Vlastiveda	2	
9.	Etická výchova		
10.	Náboženská výchova/Náboženstvo		
11.	Pracovné vyučovanie	6	
12.	Hudobná výchova	2	
13.	Výtvarná výchova	3	
14.	Telesná výchova/Rozvíjanie pohybových zručností/Telesná a športová výchova/Zdravotná telesná výchova	4	
15.	Vecné učenie	2	
16.	Rozvíjanie komunikačných schopností		
17.	Rozvíjanie grafomotorických zručností		
18.	Rozvíjanie sociálnych zručností		
19.	Špecifický predmet (vypíšte, aký)		
20.	Špecifický predmet (vypíšte, aký)		
21.	Tvorivá dramatika	1	
22.	Poznaj a chráň	1	
23.	Mladý informatik	1	
24.	Domov a práca	2	
25.	Konverzácia v slovenskom jazyku	1	

Predmet		Týždenný počet odučených hodín	
		spolu	
		odborne	neodborne
	2. stupeň		
1.	Slovenský jazyk a literatúra		
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	10	4
3.	Jazyk národnosti a literatúra	12	4
4.	Prvý cudzí jazyk		
5.	Druhý cudzí jazyk		
6.	Matematika	12	4
7.	Informatika/Informatická výchova	3	1
8.	Fyzika	1	1
9.	Chémia		
10.	Biológia	1	1
11.	Dejepis	1	1
12.	Geografia	1	1
13.	Občianska náuka	1	1
14.	Etická výchova	3	1
15.	Náboženská výchova/Náboženstvo		
16.	Svet práce		
17.	Technika/Technická výchova		
18.	Hudobná výchova	3	1
19.	Výtvarná výchova	3	1
20.	Výchova umením		
21.	Telesná a športová výchova/Zdravotná telesná výchova	6	2
22.	Vlastiveda	5	
23.	Vecné učenie		
24.	Rozvíjanie komunikačných schopností		
25.	Rozvíjanie grafomotorických zručností		
26.	Rozvíjanie sociálnych zručností		
27.	Pracovné vyučovanie	12	4
28.	Špecifický predmet (vypíšte, aký)		
29.	Špecifický predmet (vypíšte, aký)		
30.	Mladý informatik	3	
31.	Domov a práca	1	1
32.	Tvary umenia		
33.	Cvičenia z matematiky	2	

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Prípravné atestačné vzdelávanie	13 pedagógovia
Atestačné vzdelávanie – I.	5 pedagóg
Atestačné vzdelávanie – II.	5 pedagóg
Aktualizačné vzdelávanie	1 pedagóg
Inovačné vzdelávanie	2 pedagógovia
Kvalifikačné vzdelávanie	3 pedagógovia
Funkčné	1 pedagóg

Nepedagogickí zamestnanci

Školník, kurič:	Robert Vas
Údržbár:	Ladislav Simon
Upratovačky:	Erika Plánková Tímea Hornyáková Mária Vasová Marta Lukácsová Zuzana Balogová
Ek. referent:	Alica Nagy Pálová
Vedúca ŠJ:	Eva Jankulárová
Kuchárky:	Monika Juhászová Zlatica Maďarová Melinda Molnárová Katarína Vargová Iveta Bődová

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Slávnostné otvorenie školského roka 2016/2017

Dátum	02.09. 2016
Miesto	ZŠ-AI Bátka
Slávnostné otvorenie školského roka nám umožňuje privítať na škole prvákov, zároveň je súčasťou nášho zápisného programu, cieľom ktorého je vytvorenie dobrej spolupráce s rodičmi našich žiakov. Otvorenie roka 50. výročia školy.	

Celoplošný beh

Dátum	28.09.2016
Miesto	CVS Relax – Rimavská Sobota
Žiaci našej školy sa vrátili s pekným zážitkom a oceneniami z tohto stretnutia.	

Zlaté jablčko

Dátum	2.12.2016
Miesto	ZŠ – AI Bátka
Žiaci našej školy mali za úlohu pripraviť prezentáciu o ľubovoľnej téme, s ktorou sa zaoberali mesiac. Vrátili sa s pekným zážitkom a oceneniami z tohto stretnutia.	

Pasovanie prvákov

Dátum	30.9.2016
Miesto	ZŠ-AI Bátka
Pestrý a zaujímavý program pripravili vychovávateľky ŠKD a žiaci I. stupňa pre našich nových prvákov, ktorí preukázali svoju zdatnosť a zvládli prekážky, aby sa stali naozajstnými prvákmi našej školy.	

Olympijský deň

Dátum	07.10.2016
Miesto	ZŠ-AI Bátka
Tento športovej príležitosti sa zúčastnili žiaci 4. ročníka.	

Svetový deň výživy

Dátum	16.10.2016
Miesto	ZŠ-AI Bátka
Žiaci pod vedením pani učiteľky Tóthovej pripravili rôzne ovocné a zeleninové šaláty, vkusne pripravili ovocné misy, ktoré ponúkli svojim spolužiakom.	

Týždeň ľudových tradícií na dedine

Dátum	4.11.2016
Miesto	ZŠ – AI Bátka

Žiaci našej školy mali možnosť: spievať ľudové piesne, rozprávať ľudové rozprávky, kresliť ilustrácie k ľudovým rozprávkam, zapojiť sa do tradičných hier a zhotovovať rôzne tradičné hračky.

Dobré slovo – súťaž v prednese poézie a prózy v slovenskom jazyku

Dátum 29.11.2016

Miesto ZŠ-AI Bátka

Dobré slovo je súťaž v prednese poézie a prózy v slovenskom jazyku pre žiakov s vyučovacím jazykom maďarským. Základné školy v regióne prejavujú veľký záujem o túto súťaž, na ktorej naši žiaci získali pekné umiestnenia.

Bábkové predstavenie

Dátum 20.9.2016

Miesto ZŠ-AI Bátka

Divadelné predstavenie zanechalo v našich žiakoch hlboký zážitok (Rozprávka: Tri prasiatka).

Kreslo pre hosťa

Dátum 5.12.2016

Miesto ZŠ-AI Bátka

Kreslo pre hosťa tentokrát obsadila spisovateľka Marta Hlušíková.

Predvianočný trh pre žiakov

Dátum 22.12.2016

Miesto ZŠ-AI Bátka

Žiaci mali možnosť zúčastniť sa vianočného trhu: dostávali „punč“, koláčiky a rôzne vianočné ozdoby, darčeky a pozdravy.

Program zápisov detí do I. ročníka

Dátum Od 17.01.2017 do 04.09.2017

Miesto ZŠ-AI Bátka

V záujme dobrej spolupráce rodiny a školy sme vypracovali program zápisov detí do 1. ročníka, ktorý umožňuje našim budúcim žiakom ľahšiu adaptáciu do školy.

„ Mesedélelőtt ” – Rozprávkový deň na I. stup.

Dátum 21.03.2017

Miesto ZŠ-AI Bátka

Žiaci I. stupňa našej školy prežili príjemnú hodinu s bábkovým divadlom.

Prednes poézie a prózy Mihályja Tompu – školské kolo

Dátum 3.02.2017

Miesto ZŠ-AI Bátka

Žiaci v troch kategóriách súťažili v prednese básne a prózy. Najlepší recitátori postúpili do okresného kola.

Hľadáme talenty – Kto čo vie?

Dátum	23.02.2017
Miesto	ZŠ-AI Bátka
Predstavenie sa uskutočnilo v školskej telocvični, žiaci boli zapojení do rôznych aktivít, ktoré sa im páčili. Mali možnosť preukázať svoj talent pred obecenstvom v speve, tanci a kreslení.	

Karnevál

Dátum	24.02.2017
Miesto	ZŠ-AI Bátka
Účasť na karnevale je pekným zážitkom žiakov našej školy. Pomocou rodičov sa na túto príležitosť dlho pripravili. Tentokrát sme zvolili rozprávkovú tematiku.	

Pytagoriáda

Dátum	7-8.12.2016
Miesto	ZŠ-AI Bátka
Školské kolo Pytagoriády prebehlo v knižnici našej školy. Riešitelia súťaže boli úspešní, šiesti žiaci postúpili do okresného kola súťaže.	

A Gömöri Református Egyházmegye bibliaismereti versenye

Dátum	8.04.2017
Miesto	Štrkovec
Na súťaž sa naši žiaci (v 5 skupinách) dobre pripravili a získali pekné umiestnenie.	

Kvíz, vystúpenie našich žiakov v Putnoku

Dátum	24.04.2017
Miesto	Péczeli József Általános Iskola, Putnok
Spolupracovali sme na projekte s medzinárodnou účasťou v Putnoku, v rámci ktorého sme sa zaoberali s gastronómiou, krojom jednotlivých oblastí, ľudovou tradíciou, rozprávkami a povestami Gemera.	

Netradičná hodina literatúry - Literárny maratón

Dátum	12.04.2017
Miesto	ZŠ-AI Bátka
Žiaci mali možnosť ukázať svojim rovesníkom svoje obľúbené knihy, literárne diela, čítať z nich, ktorých základom boli najkrajšie básne maďarskej literatúry.	

Prednáška o škodlivých účinkoch drog

Dátum	15.4.2017
Miesto	ZŠ-AI Bátka
Preventívna prednáška o škodlivých účinkoch legálnych a nelegálnych drog bola organizovaná spolu s názornou ukážkou vyhľadávania drog.	

Vedomostná súťaž: Elmebajnokság

Dátum	20.6.2017
Miesto	ZŠ-AI Bátka
Počas školského roka žiaci majú možnosť sa zapojiť do vedomostnej súťaže, ktorá sa realizuje dopisovaním.	

Deň Zeme

Dátum 22.04.2017

Miesto ZŠ-AI Bátka

Žiaci našej školy zážitkovou formou absolvovali OŽAZ podľa predbežného plánu.

Deň matiek

Dátum 19.05.2017

Miesto ZŠ-AI Bátka

Žiaci I. stupňa našej školy pripravili vlastnoručné darčeky pre svoje mamičky, ktoré im podali na slávnosti ku dňu matiek.

Duna Menti Tavaszi

Dátum 27.5.2017

Miesto ZŠ-AI Bátka

Dramatický súbor s názvom Huncutkák na základe predstavenia sa na regionálnom kole DMT získal Cenu talentov roka 2017. Cenu prevzala vedúca súboru Mgr. Annamária Hencz.

Deň detí

Dátum 6.6.2017

Miesto ZŠ-AI Bátka

Žiaci našej školy oslavovali svoj deň s účasťou na pracovných dielniach. Mali možnosť obdivovať rôzne hady a plazy, zapojiť sa do maľovania stromu rozprávok alebo športových hier.

Školské výlety

Dátum 20.06.2017

Miesto Vígľaš, Lučenec, Poltár, Košice

Žiaci II. stupňa ZŠ sa zúčastnili výletov, ktorých cieľom bolo poznávať rôzne oblasti Slovenska, nadobudnúť pekné zážitky.

Regionálny projekt: Tompa Mihály

Dátum 9.6.2017

Miesto RGMT Rimavská Sobota

So zaujímavým projektom sa predstavili žiaci našej školy v Rimavskej Sobote, ktorý vypracovali v spolupráci s MTA SZTAKI v Budapešti. Vo svojom projekte spracovali básne básnika M. Tompu. Účastníkom sa vystúpenie páčilo, naši žiaci mali z vystúpenia príjemný zážitok.

Plavecký výcvik

Dátum od 29.05.2017 do 2.06.2017

Miesto Plaváreň RS

Počas plaveckého výcviku naši žiaci absolvovali zaujímavé pohybové hry vo vode a pravdepodobne sa naučili plávať.. Posledný deň odchádzali domov s mokrým vysvedčením.

Feszty Körkép - Ópusztaszer

Dátum	21.6.2017
Miesto	Ópusztaszer
Na pozvanie Ópusztaszeri Emlékpark sme absolvovali návštevu v Ópusztaszeri.	

Vyhodnotenie školského roka 2016/2017

Dátum	28.6.2017
Miesto	ZŠ – AI Bátka
Riaditeľka ZŠ hodnotila školský rok a ocenila žiakov, ktorí boli aktívni, ktorí mali výborný prospech alebo sa správali slušne.	

Rozlúčka deviatakov

Dátum	28.6.2017
Miesto	ZŠ-AI Bátka
Deviatáci a piatáci sa rozlúčili so školou, učiteľmi a spolužiakmi v rámci kultúrneho programu.	

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 18.02.2013 do 22.02.2013

Druh inšpekcie: komplexná

Školská inšpekcia hodnotí na:

dobrej úrovni:

- kvalitu vyučovania z hľadiska činnosti učiteľa
- informačný systém
- koncepcnosť a zameranie školy

priemernej úrovni:

- kontrolný systém
- plnenie učebných plánov a osnov, vzdelávacích štandardov
- preventívne a multidisciplinárne aktivity školy
- psychohygienické podmienky

málo vyhovujúcej úrovni:

- namerané vzdelávacie výsledky školy
- personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Kľúčové pozitíva školy:

- koncepcia a zameranie školy, plánovanie, riadenie

Kľúčové negatíva školy:

- záškoláctvo
- nevyhovujúca spolupráca školy s rodičmi, ktorých ekonomická situácia je zlá

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti. Štátna školská inšpekcia vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu odporúča:

- väčšiu pozornosť venovať žiakom s výchovno-vzdelávacími potrebami
- skvalitniť kontrolný systém
- zlepšiť spoluprácu s rodičmi žiakov s vysokým počtom vymeškaných vyučovacích hodín

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

ZŠ má 6 pavilónov, v ktorých je:

24 kmeňových tried
2 počítačová učebňa
1 knižnica
1 telocvičňa

Ďalšie priestory: kuchyňa, jedáleň, zborovňa, kabinety, sociálne zariadenie, kotolňa, školský dvor, detské ihrisko, futbalové ihrisko, antukové ihrisko.

Výhľadový plán

Do koncepčného rozvoja školy patrí aj výhľadový plán a vízia materiálnych a technických potrieb školy s perspektívou na niekoľkoročné obdobie, ktoré sa nedajú realizovať bez finančného zabezpečenia zo strany zriaďovateľa.

- modernizácia počítačovej učebne
- generálna oprava ešte neopravených sociálnych zariadení
- oprava a výmena školských tabúl, školského nábytku
- výmena podlahovej krytiny v triedach a na chodbách
- zriadenie odborných učební

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere

V našej škole máme jasne stanovené ciele, výchovno-vzdelávaciu koncepciu, ktorú sa nám darí realizovať vďaka tomu, že naši učitelia sú s ňou stotožnení. Atmosféra v škole vytvára podmienky pre dobré a korektné medziľudské vzťahy. V učiteľskom zbore je vyvážené vekové zloženie. Starší učitelia obohacujú svojich mladých kolegov životnými skúsenosťami a mladí učitelia obohacujú svojich mladých kolegov životnými skúsenosťami a mladí učitelia prinášajú do kolektívu energiu, moderné inovačné postupy pri vyučovaní a používanie informačných technológií je pre nich samozrejmé.

Naším cieľom je absolvent, ktorý:

1. je slušným človekom
2. má v sebe kus empatie, ale aj asertivity
3. dosahuje čo najlepšie vzdelávacie výsledky podľa svojich možností a schopností
4. má primerané jazykové vybavenie
5. zvládne praktické používanie počítača, internetu
6. má primeraný kultúrny rozhľad
7. vie zmysluplne využívať voľný čas
8. pamätá si celý život, kam chodil na základnú školu, čo najdôležitejšie mu dala a rád sa do nej aj po rokoch vracia

Vo výchovnej oblasti:

Všetci sa snažíme deti viesť k **dodržiavaniu pravidiel** slušného a kultivovaného správania, ktoré je nevyhnutné aj pre zvládanie náročných úloh, vyplývajúcich z učebných osnov.

Prevenčia a motivácia sú našimi hlavnými pracovnými metódami. Súčasnosť pred nás kladie požiadavky racionálne, účelne a prijateľne reagovať na pozitívne aj negatívne vplyvy v spoločnosti. Uvedomujeme si, že naši žiaci sú negatívnym vplyvom v spoločnosti a médiách vystavení vo svojej nezrelosti a že sú o to viac zraniteľní, o čo menej času a energie sú im schopní venovať ich rodičia a že potrebujú viac, než kedykoľvek predtým učiteľov, ktorí ich vnímajú komplexne, učiteľov, ktorí nielen učia, ale aj naučia, sú tvoriví, primerane nároční, majú o žiakov a ich problémy skutočný záujem a vytvoria pre nich vzor etického správania a prirodzenej ľudskosti. Tam, kde je aj podpora rodiny, sa tieto ciele úspešne darí realizovať.

Miesto rodiny vo výchove dieťaťa je však nezastupiteľné a ak rodič a učiteľ nemajú spoločný cieľ, nepomôže ani najlepšia snaha učiteľa a práca v kolektíve triedy sa môže vážne narušiť.

V rámci **Dohovoru o právach dieťaťa** sa snažíme zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, realizovať prevenciu drogovej a akejkoľvek inej závislosti, prevenciu rizikového správania, viesť k zodpovednému postojom k sexuálnemu správaniu, zabezpečovať primerané opatrenia na ochranu pred sexuálnym zneužívaním a pred ohrozovaním mravného vývoja dieťaťa, prevenciu kriminality, opatrenia na zvýšenie pocitu bezpečnosti voči šikanovaniu v psychickej aj fyzickej podobe, venovať pozornosť absolútnemu zamedzeniu.

Kultúrny obzor detí a ich spoločenské správanie pomáhajú kultivovať návštevy divadelných predstavení, ktoré navštevujú žiaci každého ročníka spolu s učiteľmi za zľavnené vstupenky.

Vo vzdelávacej oblasti:

Rozšírené vyučovanie cudzích jazykov realizujeme už od 1. ročníka. Snažíme sa o čo najlepšiu jazykovú vybavenosť a komunikatívne zručnosti všetkých našich absolventov na primeranej úrovni podľa ich schopností – aj zavedením nepovinných predmetov a vzdelávacích krúžkov s využitím jazykových znalostí našich pedagógov.

Snažíme sa vybaviť absolventov počítačovou gramotnosťou a praktickými zručnosťami pri práci s počítačom a internetom s cieľom naučiť deti osvojiť si metódy individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie. V tomto školskom roku sa nám podarilo vybudovať aj druhú počítačovú učebňu. V súčasnosti máme * žiackych počítačov v dvoch prepojených učebniach, každý žiak pracuje pri počítači sám.

Vytvárame podmienky pre rozvoj nadaných a talentovaných detí v školskej aj mimoškolskej oblasti. Nadaných žiakov zapájame do rôznych vedomostných, športových, umeleckých a iných súťaží.

Snažíme sa, aby naši žiaci v celoštátnom meraní vedomostí žiakov tzv. Testovanie 5 a Testovanie 9 dosahovali čo najlepšie výsledky. Vytvárame im preto podmienky aj vyučovaním nepovinných predmetov a ponukou vzdelávacích krúžkov.

Náležitú pozornosť venujeme deťom, vyžadujúcim osobitnú starostlivosť v spolupráci s ČŠVP, rodičmi, lekármi (deti so špecifickými vývinovými poruchami učenia a zdravotne oslabené). Spolupracujeme s CPPPaP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie). Túto spoluprácu považujeme za príkladnú, pracovníci poradne poskytujú deťom individuálnu diagnostiku a rodičom aj nám cenné rady pri

práci s deťmi s poruchami učenia. Na začiatku školského roka máme vždy pracovnú poradu, venovanú deťom s poruchami učenia a inými problémami a na každej hodnotiacej porade triedni učitelia informujú o stave dodržiavania metodických pokynov pre hodnotenie detí so špeciálno-pedagogickými potrebami.

V zmysle primeranosti požiadaviek dbáme na plynulý prechod detí z materskej školy do 1. ročníka a detí zo 4. do 5. ročníka úzkou spoluprácou jednotlivých stupňov školy spolu s učiteľmi a rodičmi.

V oblasti zdravotnej výchovy:

Nezabúdame ani na pohybové aktivity – v rámci telesnej výchovy a krúžkovej činnosti sa snažíme dbať o stimuláciu a rozvoj správneho držania tela, informovať deti o tom, ako pomáha správna výživa, životospráva a pohyb proti vzniku obezity. Varujeme ich pred nebezpečenstvom rizikových faktorov, ktoré ohrozujú zdravie, napríklad aj fajčenie, pitie alkoholu a iné závislosti.

V organizačnej oblasti:

Plnili sme úlohy, vyplývajúce z POP. Podľa našich skúseností, dopytu rodičov, potrieb pracovného trhu a požiadaviek, aké pred nás kladie zaradenie Slovenska medzi štáty EÚ, využívame možnosti, aké nám poskytujú učebné plány MŠ SR.

Vzdelávacie poukazy umožňujú realizáciu bohatej krúžkovej činnosti na vysokej úrovni.

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 482.

Ponúkali sme 26 krúžkov: 18 na 2. stupni a 8 krúžkov na 1. stupni.

1. Krúžok anglického jazyka
2. Dejepisný krúžok
3. Krúžok anglického jazyka
4. Výtvarný krúžok
5. Dramatický krúžok
6. Spevácky krúžok
7. Kartografia a topografia
8. Literárny krúžok
9. Fotografický krúžok
10. Spevácky krúžok
11. Hra na hudobnom nástroji
12. Matematický krúžok

13. Zdravotnícky krúžok
14. Krúžok moderného tanca
15. Výtvarný krúžok
16. Dejepisný krúžok
17. Dejepisný krúžok
18. Literárny krúžok
19. Krúžok informatiky
20. Tanečno-pohybový krúžok
21. Krúžok ochrany zdravia
22. Krúžok anglického jazyka
23. Krúžok šikovných rúk
24. Futbalový krúžok
25. Dramatický krúžok
26. Krúžok Origami

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – 2016 Výsledky testovania žiakov 9. ročníka ZŠ

Trieda: 9.B

Počet žiakov: 22

Zúčastnili testovania: 22

Základné údaje	MAT	MJL	SJSL
Počet žiakov testovaných z daného predmetu:	22	22	22
Priemerná percentuálna úspešnosť školy:	19,8	38,5	35,5

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ – 2016 Výsledky testovania žiakov 5. ročníka ZŠ

Základné údaje	MAT	MJL
Počet žiakov testovaných z daného predmetu:	59	59
Priemerná percentuálna úspešnosť školy:	27,5	38,6

Správanie

Znížené známky : 11

- Riaditeľské pokarhania: 0
- Triednické pokarhania: 45
- Riaditeľské pochvaly: 54
- Triednické pochvaly: 53

Klasifikácia tried za 1. polrok 2016/2017

	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Matematika	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Prvouka	Telesná výchova	Prírodoveda	Anglický jazyk	Informatická výchova	Vlastiveda	Maďarský jazyk	Slovenský jazyk a literatúra	Pracovné vyučovanie	Informatika	Biológia	Dejepis	Geografia	Telesná a športová výchova	Technika	Nemecký jazyk	Fyzika	Občianska náuka	Pracovná výchova	Chémia	Svet práce	Vecné učenie	Výchova umením	Priemer	
1.A	1,45	1,5	1,59				1																								1,39
1.B	4,3	4,04	3,7				2																								3,51
2.A	2,12	2,06	2						1,59																						1,94
3.A	2,55	2,5	2,4						2,5	1,9		2,4																			2,38
3.B	4,43		3,62				2,85	3,25	3,38		3,25	3,81																			3,65
3.S			2,67				2,25	2,4	2		2,6		2,78																		2,53
4.A	4,04	3,54	3,71	2	1	2			3,13	3,35		3,13			2																3,45
6.E	3,36	3,27	2,09	1,09	1,09	1,09					1,5	2,18			1,36																1,94
5.A	2,43	1,78	2,35	1,52	1,04				2,48						1,48	2,39	1,61	2,39	1	1,39											1,82
5.B	3,29	3,67	3,08	1,63	1,38				3,67						1,58	2,75	2,92	3,5	1,46	1,46											2,53
5.C	4,41	4,04	4,52	1,3	2,67				4,07						1,37	4,15	3,81	4,33	1,67	3											3,28
6.A	2,74	2,21	2,68	1,16	1,05				2,74						1,11	2,58	2,89	2,16	1	1,42	2,42	2,32	1								1,96
6.B	4	3,83	3,88	1,58	1,71				4,17						1,75	3,54	3,88	3,75	1,08	1,71	3,46	3,75	2,13								2,95
6.C	3,75	3,63	4,08	1,63	2,04				3,75						2,38	2,96	4,08	3,92	1,54	1,58	3,35	4,29	1,92								2,99
6.D	4,13	4,46	4,25	2,67	2,5				4						3,58	3,88	4,17	4,54	2,5	2,48	4,61	4,17	2,46	3							3,62
7.A	3,22	3,26	3,17	1,39	1,43				3,57							2,91	3,17	2,52	1,09		3,13	3,52	2,04		3,26	1,78					2,63
7.B	4	3,86	4,32	2	1,59				4,18							3,77	4,27	3,68	1,36		3,95	4,36	1,64		4,18	2					3,28
7.C	4,23	4,64	4,5	2,05	2,05				4,14							4,45	4,41	4,41	2,23		4,59	4,36	2,77		4,45	2,86					3,74
7.E	3,91	3,91	3,73	2,36	1,27		1,36			2,55	2,8			1,36	3,33	3,17	3,83					3,67	3,5								2,78
2.E		2,6	2,5	1	1,1	1								1,1															1,6		1,56
8.A	2,95	1,74	3,16						2,37							2,58	3,11	2,79	1,06	1,26	2,21	2,53			2,16			1,32		2,25	
8.B	4,22	4,48	4,3						4,26							3,81	4,37	4,11	1,33	1,96	3,67	4,37			4			2,11		3,62	
8.E	3,83	3,33	2,75	1,75	1,08		1,75			2,5	3			1,83	3,33	4	3,83					3,83	3,67								2,67
9.A	3,77	3,55	3,91						3,36							2,91	2,73	3,14	1,63		3,55	3,91	1,55		3,5						3,14
Spolu	3,51	3,27	3,29	1,67	1,53	1,36	2,02	1,56	2,57	3,37	2,18	2,77	3,81	2,78	1,53	1,89	3,29	3,51	3,53	1,46	1,81	3,49	3,76	2,27	3	3,59	2,22	1,6	1,71	2,56	

Klasifikácia tried za 2.polrok 2016/2017																															
	rat	rat	tík	ho	ho	va	ou	ka	ho	ed	jaz	ho	ed	jaz	rat	ani	tík	log	epi	afi	ho	hni	jaz	Fyz	uka	va	ém	prá	eni	eni	em
	úra	úra	a	ve	ve	va	ka	ka	va	a	vk	va	a	vk	úra	e	a	ia	s	a	va	ka	vk	ika	a	va	lia	ce	e	m	er
1.A	1,55	1,55	1,64				1,27																								1,5
1.B	4,54	4,38	4,13				2,88																								3,98
2.A	2,41	2,24	1,88						1,71																						2,06
3.A	2,5	2,55	2,35						2,3	2,3		2,45																			2,41
3.B	3,83		3,43				3,07		2,5	3,38		2,88	3,57																		3,38
3.S			2,44				2,25		2,4	2,2		2,6		2,67																	2,42
4.A	3,83	3,43	3,74	4	2	4			3,27	3,55		3,22			4																3,5
6.E	3,7	3	1,6	1	1	1					1,5	2,6			1,5																1,92
5.A	2,45	2,09	2,23	1,45	1,14						2,5					1,32	2,05	1,73	2,55	1	1										1,79
5.B	3,58	3,5	3,12	1,58	1,35						3,54					2,04	3,23	3,23	3,54	1,46	1,58										2,64
5.C	4,26	4,26	4,33	1,3	2,89						4,37					1,67	4,3	4,19	4,33	2,11	2,93										3,41
6.A	2,63	2,32	3,05	1,16	1,05						2,58					1,11	2,53	3,11	2,53	1	1,16	2,32	3	1							2,04
6.B	3,67	3,63	3,79	1,5	1,54						3,71					1,83	3,38	3,71	3,79	1,38	1,88	3,38	3,83	2,33							2,89
6.C	3,79	3,92	4,29	1,71	1,75						4,13					2,54	3,25	3,79	4,25	1,54	1,63	3,58	4,17	2,38							3,11
6.D	4,29	4,38	4,5	2,83	2,63						4,43					3,63	4,13	4	4,33	2,42	2,48	4,39	4,25	2,54	3						3,68
7.A	3,22	3,22	3,17	1,43	1,52						3,35						3,04	3,09	3,17	1		2,87	3,35	1,96		2,78	1,83				2,6
7.B	4	4	4,27	2,05	1,45						4,05						3,95	4,05	3,91	1,32		3,91	3,86	2,14		3,91	1,86				3,25
7.C	4,32	4,63	4,53	2,37	2,32						4,05						4,42	4,58	4,58	2,05		4,32	4,58	2,95		4,26	2,84				3,79
7.E	4,09	4	3,91	2,45	1,36			1,64			2,45	2,4			1,36		3,5	3,33	3,83				3,83	3,33							2,87
2.E		3	2,44	1,11	1,44	1									1,44														1,78		1,75
8.A	2,89	2,21	3								2,47						2,11	2,68	2,42	1,18	1,37	2,32	2,53			2,32			1,47	2,23	
8.B	4,33	4,3	4,22								3,96						3,89	4,19	3,74	1,52	2,19	3,78	4,11			4,04			2,04	3,56	
8.E	4,33	3,83	2,75	1,75	1,17			1,92				2,75	3,17		2		4,33	4,33	4				5	3,67							2,93
9.A	3,68	3,41	3,77								3,41						2,95	2,86	2,91	2,05			3,23	3,5	2,05		2,86				3,07
Spolu	3,54	3,36	3,27	1,85	1,64	2	2,37	1,78	2,44	3,41	2,23	2,76	3,57	2,67	2,06	2,02	3,4	3,52	3,59	1,54	1,8	3,41	3,83	2,43	3	3,36	2,18	1,78	1,76	2,64	

Záver

Práca školy sa nedá hodnotiť iba z pohľadu štatistiky – dosiahnutých výsledkov, množstva činností, aktivít. Výchova a vzdelávanie je proces, teda kvalita práce školy je predovšetkým kvalitou výchovno-vzdelávacieho procesu.

V tejto súvislosti chcem poukázať aj na určité problematické – rizikové stránky výchovno-vzdelávacieho procesu našej školy.

Jednou z priorít našej školy je kvalita výchovy a vzdelávania, ako i rozsah a kvalita poskytovaných služieb.

Napriek dosiahnutým výsledkom, množstvu činností, aktivít, veľkému nasadeniu, napĺňanie programu a cieľov našej školy prináša veľa problémov.

Nie je to dané iba dynamikou výchovno-vzdelávacieho procesu, dispozíciou žiakov, ich snahou pracovať, dosahovať primerané výsledky, záujmom a snahou rodičov aby ich deti primerane prospievali, je to predovšetkým veľká zodpovednosť školy, nás učiteľov, prispieť ku kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu, prispieť k plneniu poslania a cieľov našej školy.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu nie je len záležitosťou dobrých podmienok, ale predovšetkým postoja a prístupu učiteľov k výchovno-vzdelávacieho procesu. V ich iniciatíve, dôslednosti, ochote spolupracovať a v neposlednom rade tiež v ich zručnostiach riadiť proces učenia sa žiaka.

Značné rezervy máme v oblasti spolupráce s rodinou. V tomto smere budeme musieť vynaložiť ešte veľmi veľa úsilia.

Napriek istým výhradám, prezentovaná činnosť školy, ale i dosiahnuté výsledky si zasluhujú pozornosť a ocenenie práce našich učiteľov.

Patríme medzi školy v ktorej aj napriek niekoľkoročnému postupnému poklesu populácie je dosť žiakov. Zloženie žiakov je zmiešané. Máme takých žiakov, ktorí dosahujú veľmi dobré výsledky no u mnohých žiakov sa vyskytujú problémy spojené s pravidelnou dochádzkou a neospravedlnenými hodinami. Z roka na rok narastá počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Hlavne z týchto dôvodov sme sa rozhodli od školského roka 2012/2013 zaviesť na škole pedagogický model CVS.

„Začiatkom a koncom našej didaktiky nech je: hľadať a nachádzať spôsob, podľa ktorého by učitelia menej učili, a žiaci sa viac naučili, aby bolo v školách menej zhonu, nechuti a márnej práce, no viac voľného času, potešenia a zaručeného úspechu...“

(Diogenes)

SWOT analýza

<p>Silné stránky školy S</p> <p>Estetické prostredie Emočná atmosféra Výkony pedagogických zamestnancov Ochota k zmenám v škole Záujem o ďalšie vzdelávanie pedagógov Mimoškolská činnosť</p>	<p>Slabé stránky školy W</p> <p>Spolupráca s rodičmi Záujem žiakov o učenie sa Prospech žiakov Účasť na súťažiach</p>
<p>Možné šance O</p> <p>Stály počet žiakov Zapájanie sa do projektov Ďalšie vzdelávanie učiteľov Vysoká profesionalita vyučujúcich Možnosť získania finančných prostriedkov, grantov z EÚ Zavedenie inovačných metód a foriem vyučovania Rozvojový plán regiónu Využívanie IKT vo vyučovaní</p>	<p>Možné riziká T</p> <p>Negatívne vplyvy na mladú generáciu Pokles morálky a správania žiakov Spolupráca s rodičmi Slabé ohodnotenie pedagógov Nízky počet žiakov v triedach Odchod žiakov na iné typy škôl</p>

